2026–2027 уч. год

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Муниципальный этап

7–8 классы

Время выполнения работы – 90 минут (максимум – 100 баллов)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Макс. балл	**10**	**8**	**10**	**6**	**10**	**6**	**16**	**8**	**15**	**11**	**100 баллов**
Балл участника											

1. Задание для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1.1. Согласно Конституции РФ, правовые акты исполнительной власти (указы Президента, постановления Правительства) не могут противоречить федеральным законам.

1.2. В условиях рыночной экономики Центральный банк осуществляет кредитование предприятий реального сектора наравне с коммерческими банками.

1.3. Прямые налоги (например, НДС или акцизы) взимаются государством только в том случае, если гражданин или организация совершают определённое действие (покупка, ввоз товара).

1.4. Любая социальная норма (традиция, обычай, религиозная норма) в случае её нарушения влечёт за собой юридическую ответственность, установленную государством.

1.5. Такая форма государственного устройства, как федерация, предполагает наличие у её субъектов права на установление собственной государственной символики (герба, флага, гимна).

1.6. В соответствии с Трудовым кодексом РФ, работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор с работником в одностороннем порядке без предупреждения, если работник однократно опоздал на работу на 15 минут.

1.7. Функция денег как средства платежа используется при оплате товара наличными в момент его передачи покупателю.

1.8. В демократическом государстве политическая оппозиция имеет право предлагать альтернативные законопроекты и критиковать действия правительства в средствах массовой информации.

1.9. В смешанной экономической системе решение вопросов «что, как и для кого производить» полностью определяется рыночным механизмом спроса и предложения без участия государства.

1.10. Президент Российской Федерации вправе распустить Государственную

Думу в случае, если она трижды отклонила предложенную им кандидатуру Председателя Правительства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Установите соответствие между терминами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Ответы внесите в таблицу. В правом столбце есть лишние определения (8 баллов).

Термины	Определение
А) Инфляция	1) Процесс перемещения индивидов или социальных групп между различными позициями в системе социальной стратификации (изменение статуса, профессии, уровня дохода).
Б) Республика	2) Отрицательное, пренебрежительное отношение к праву, закону и правовым нормам, неверие в необходимость и ценность права.
В) Социальная мобильность	3) Процедура отстранения от должности высшего государственного должностного лица (например, президента) парламентом за совершение тяжких преступлений или грубые нарушения закона.
Г) Эмансипация	4) Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются населением или формируются представительными учреждениями на определённый срок.
Д) Монопсония	5) Принцип распределения полномочий между уровнями власти (например, между федеральным центром и регионами), при котором нижестоящий уровень решает задачи, которые не может эффективно решить вышестоящий.
Е) Гражданское общество	6) Ситуация на рынке, где действует единственный покупатель (например, один крупный завод в городе диктует цены на труд или сырьё продавцам).

Ж) Когнитивный диссонанс	7) Обесценивание денег, снижение их покупательной способности, проявляющееся в росте общих цен на товары и услуги (при сохранении неизменной денежной массы).
З) Импичмент	8) Объявление несовершеннолетнего (с 16 лет) полностью дееспособным по решению органов опеки или суда при работе по трудовому договору или занятии предпринимательством с согласия родителей.
	9) Совокупность негосударственных отношений и институтов (семья, НКО, профсоюзы, СМИ, церковь и т.д.), выражающих частные интересы граждан в сферах экономики, культуры, религии.
	10) Устойчивое психическое состояние дискомфорта, вызванное противоречием в сознании человека между двумя несовместимыми знаниями, убеждениями или поведенческими установками.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 3. Решите правовые задачи (10 баллов)

3.1. После развода родителей 14-летний Кирилл остался проживать с матерью. Отец регулярно платил алименты, но несколько месяцев назад уволился с работы, встал на учёт в центр занятости и получает пособие по безработице в размере 5000 рублей. Начиная с этого момента он перестал перечислять алименты, заявив, что его доход стал меньше прожиточного минимума, и он не может платить. Мать Кирилла обратилась в суд.

Вопросы:

1. Обязан ли отец платить алименты в период получения пособия по безработице?
2. Приведите два аргументированных положения со ссылкой на Семейный кодекс РФ.

_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

3.2. 16-летняя Вероника устроилась на работу в кафе официантом по трудовому договору. Работодатель установил ей испытательный срок 3 месяца, а также график работы: с 9:00 до 14:00 и с 17:00 до 22:00 (в сумме 10 часов в день) пять дней в неделю. Также в договоре был указан запрет на увольнение по собственному желанию до окончания испытательного срока. Через месяц Вероника решила уволиться, но работодатель отказался расторгать договор, ссылаясь на условия испытательного срока.

Вопросы:

1. Какие нарушения трудового законодательства допустил работодатель? (Укажите не менее трёх)
2. Вправе ли Вероника уволиться по собственному желанию? Ответ обоснуйте.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов (словосочетаний) из предложенного списка. Заполните таблицу (6 баллов)

1. Мотивы
2. Статус
3. Свобода
4. Социальные регуляторы
5. Инстинкты
6. Общественные отношения
7. Мобильность
8. Ответственность
9. Санкция

«Право и мораль как (А) не могли бы возникнуть и существовать, если бы человек не был наделён свободой. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложным и изменчивым (Б). Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним (В) его поведения. Иное дело – мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль – неформальный определитель (Г). Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной (Д). Эти различия состоят в характере мотивации, в различии правовых, моральных (Е) и оценочных категорий, лежащих в их основе».

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

5.1. Административное право, уголовное право, конституционное право, семейное право, процессуальное право_____
_____
_____

5.2. Легитимность, государственный суверенитет, монополия на легальное применение силы, налоги и сборы, рыночное ценообразование_____
_____
_____

5.3. Чувство страха перед наказанием, закон, стыд перед окружающими, совесть, представления о чести и достоинстве_____
_____
_____

5.4. Инфляция, девальвация национальной валюты, стагнация производства, денежная эмиссия, рентабельность предприятия_____
_____
_____

5.5. Федерация, конфедерация, монархия, унитарное государство_____
_____

Задание 6. Решите логическую задачу (8 баллов)

В школьной дебатной лиге команда готовилась к финалу. Перед началом раунда с ноутбука исчез флеш-накопитель с презентацией. Четыре участника команды – Андрей, Борис, Виктор и Глеб – выясняли, кто его мог взять. Известно, что флеш-накопитель находится у одного из них. Каждый сделал заявление:

– Андрей: «Флешка у Бориса».
– Борис: «Флешка не у меня».
– Виктор: «Флешка у Глеба».
– Глеб: «Андрей лжёт, когда говорит, что флешка у Бориса».
Известно, что из четырёх утверждений одно является истинным, а остальные три – ложными. Определите, у кого из ребят находится флеш-накопитель. Обоснуйте ответ.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 7. Выполните задание на соотнесение, заполнив таблицу (16 баллов)

ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ

7.1. Соотнесите уровень социализации и агентов социализации	
1. Первичная	**2. Вторичная**
7.2. Соотнесите вид и примеры социального статуса	
1. Предписанный	**2. Достигаемый**
7.3. Соотнесите уровни научного познания и его методы	
1. Эмпирический	**2. Теоретический**
7.4. Соотнесите тип экономической системы и её характеристику	
1. Тип экономической системы	**2. Характеристика**

7.1. Соотнесите уровень социализации с агентами социализации

Уровень социализации	**Агенты социализации**
1. Первичная социализация	А. Родительская семья
2. Вторичная социализация	Б. Школа
	В. Детский сад
	Г. Техникум

	Д. Профессиональное сообщество
	Е. Компания друзей в детстве
	Ж. Интернет-сообщество

7.2. Соотнесите вид и примеры социального статуса

Вид социального статуса	Пример социального статуса
1. Предписанный статус	А. Дворянин в средневековой Италии
2. Достигаемый статус	Б. Мандарин в имперском Китае
	В. Кшатрий в Древней Индии
	Г. Темник в Монголии
	Д. Московский патриарх в средневековой Руси
	Е. Статский советник в дореволюционной России

7.3. Соотнесите уровни научного познания и методы

Уровни научного познания	Методы
1. Эмпирический	А. Формализация
2. Теоретический	Б. Классификация
	В. Сравнение
	Г. Дедукция
	Д. Моделирование
	Е. Описание
	Ж. Наблюдение

7.4. Соотнесите тип экономической системы и её характеристику

Тип экономической системы	Характеристика
1. Командная	А. Преобладание частной собственности
2. Рыночная	Б. Централизованное планирование
	В. Экономические решения принимает государство
	Г. Отсутствие у производителей заинтересованности в повышении эффективности производства
	Д. Свободная конкуренция
	Е. Ярко выражено социальное неравенство

Задание 8. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях разных мыслителей? Понятие запишите после высказывания (8 баллов)

А) «Чрезмерное обилие …… распыляет мысли» (Сенека Луций младший); «Нет таких ……., у которых нельзя было бы чему-нибудь поучиться» (Симон Будный); «О каждой ……. можно сказать, что она предназначена всем и никому» (Ханс Георг Гадамер); «Уединение с …… лучше общества с глупцами» (Пьер Буаст) _____

Б) «Вещь самая естественная и в то же время химера» (Вольтер); «Возможно только в математике» (В. Колечицкий); «Никакая сила на земле не сделает его фактом» (Оноре де Бальзак) _____

В) «Пожирает своих детей» (Пьер Верньо); «Варварский способ прогресса» (Жан Жорес); «Уничтожает не меньше благ, чем создает» И. Гёте _____

Г) «Мать всех наук» (Цицерон); «Торжествует над горестями прошлого и будущего» (Франсуа Ларошфуко); «Поскольку распространяется на всё доступное для человеческого познания, одна только отличает нас от дикарей и варваров» (Декарт)_____

Задание 9. Составьте схему, используя все термины (15 баллов)

Биологическая составляющая (1), мировоззрение (2), биосоциальная сущность человека (3), темперамент (4), интересы (5), инстинкты (6), речь (7), ценности (8), мышление (9), анатомия (10), социальная составляющая (11), рефлексы (12), творчество (13), физиология (14)

Задание 10. Прочитайте отрывок из работы философа И. А. Ильина «О сущности правосознания» и выполните задания (11 баллов).

«Человек, лишенный живого правосознания, не способен ни блюсти свои собственные права, ни уважать чужие; он не способен ни верно исполнять свои обязанности, ни соблюдать закон; он будет всегда рабом своих необузданных страстей и чужих происков. Только свободное правосознание умеет соблюсти границу дозволенного и недозволенного; только оно способно управлять собой в

жизни и вести другие народы к свободе и расцвету.

...Правосознание есть воля к справедливости, к праву и ко всеобщему благу. Эта воля не есть произвольное «хотение» того или другого «субъекта», но разумная воля, признающая право и государство как необходимые формы совместной жизни людей. Она не мирится с бесправием и произволом; она требует, чтобы каждый человек имел свой обеспеченный правовой круг бытия и чтобы этот круг был ограждён от чьего бы то ни было вторжения. Она не приемлет той мысли, что можно безнаказанно нарушать права других людей, чтобы достигать своих целей. Она стоит на страже достоинства личности и на страже общественного порядка».

Вопросы:

1. Выделите основные признаки правосознания, которые называет автор. Укажите любые три признака.

2. Автор утверждает, что правосознание необходимо для соблюдения границ дозволенного. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему:

А) ситуацию, где высокий уровень правосознания гражданина помог ему защитить свои права;

Б) ситуацию, где дефект правосознания (правовой нигилизм) привел к негативным последствиям для общества.

3. В тексте говорится о необходимости ограждать «правовой круг бытия» личности от вторжения. Как в современном демократическом государстве (на примере РФ) гарантируется защита этого «круга» от произвола? Укажите два способа (механизма) защиты.